

Развитие логического мышления средствами занимательной математики

Занимательная математическая игра - это целенаправленная познавательная деятельность, в процессе которой у детей наиболее эффективно проходит процесс интеллектуального **развития**.

В процессе проведения этих игр взаимоотношения между детьми, ребенком и родителем начинают носить более непринужденный и эмоциональный характер.

Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

В процессе игры дети усваивают сложные **математические понятия**, учатся считать, читать и писать, а в **развитии** этих навыков ребенку помогают близкие люди - его родители и педагог.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный **материал** в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду.

Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому можно порекомендовать некоторые **математические игры и** упражнения для проведения их в кругу семьи.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Три девочки – Таня, Ира и Оля пошли в магазин. По дороге они нашли 5 копеек. Сколько бы денег нашла Таня, если бы пошла одна в магазин?

2. Папа купил четыре шара желтого и красного цвета. Желтых шаров больше, чем красных. Сколько шаров каждого цвета купил папа? *(3 желтых и 1 красный)*

НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

Играть в игру «*Назови одним словом*» можно и без картинок, при помощи одних только слов. Ведущий перечисляет несколько предметов, затем просит одного из игроков сказать, что их объединяет и как их можно назвать одним словом.

Вот примеры таких заданий:

- круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- красный, синий, желтый, черный;

Умственное **развитие дошкольника** – важнейшая составная часть его общего психического **развития**, подготовки к школе и ко всей будущей жизни. Успешное обучение **детей** в школе зависит от уровня **развития мышления ребенка**, умение обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать различные проблемы.

Дошкольный возраст – это период, когда основная деятельность – игра. В игре проще усваиваются знания, умения, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребенка, он лучше запоминает материал.

К концу **дошкольного** периода начинает формироваться словесно – **логическое мышление**. Оно предполагает **развитие** умения оперировать словами, понимать **логику рассуждений**.

Психологией установлено, что основные **логические структуры мышления** формируются примерно в **возрасте от 5 до 11 лет**.

Для **развития логического мышления** ставятся такие задачи:

Обучение **детей операциям**:

- анализ - синтез
- сравнения
- использование частицы отрицания «не»
- классификация
- упорядоченность действий
- ориентировка в пространстве

Развитие у детей:

- речи (*умение рассуждать, доказывать*)
- произвольности внимания
- познавательных процессов
- творческого воображения

Воспитание:

- коммуникативных навыков
- стремление к преодолению трудностей
- уверенность в себе

-желание во время прийти на помощь сверстникам

Средством достижения этих задач мы предлагаем вашему вниманию следующие игры и задания по областям

Количество и счёт

«Кто знает - тот дальше считает»

«У кого больше пуговиц, камешек ракушек и т. д.»

«Исправь ошибку»

«Назови число на один меньше, на один больше»

«Назови пропущенное число»

Величина, форма

«Сломанная лестница»

«Расставь по порядку»

«Кто больше увидит вокруг предметов такой же формы», различные дидактические и настольно – печатные – нахождение размера, формы.

Ориентировка в пространстве

Упражнения в умении двигаться в заданном направлении *«Правильно пойдёшь – секрет найдёшь»*, *«Поручения»*.

Игры со строительным материалом и различными конструкторами

Счётные палочки – игры с ними **развивают** не только движения рук и пространственное воображение, но и творческое воображение:

-выложить, сосчитать количество палочек в каждой фигуре, самому придумать и сложить фигуру и др. Игры с палочками можно сопровождать чтением загадок, потешек, считалок, подходящих по тематике.

Задания на умение ориентироваться на листе бумаги *«запомни и повтори»*

Ориентировка во времени

«Назови соседей» на формирование последовательности дней недели. Познакомить с календарями разного вида.

Решение различных задач – шуток, головоломок

Формирование **логического мышления является важным**, как для общего **развития ребёнка**, так и для его дальнейшей адаптации в социуме.