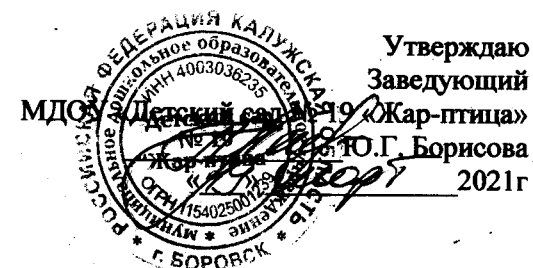


МДОУ «Детский сад №19 «Жар-птица»  
Планирование тематического периода  
«День птиц»



**Дата проведения:** 29 марта – 2 апреля.

**Задачи:**

Знакомить детей с жизнью птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.

Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Воспитывать любовь к природе.

Познакомить с многозначностью слов («крыло птицы», «крыло самолета» и т. д.). Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.

Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем. Учить слышать и выделять согласные звуки в словах («в»-воробей, «в»-ворона и т. д.). Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах. Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.

Развивать двигательную активность детей через подвижные игры, игровые упражнения

**Возрастные группы:**

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Составил: старший воспитатель – Саркисян Р.В.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1	<p><b>1 половина дня</b>  Беседы:  <i>«Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</i>  <i>« Беседа о граче», «Кукушка», « Какие птицы питаются веточками и плодами ягод?»</i>, <i>«Птицы уничтожающие вредных насекомых».</i>  <i>«Цапли, утки и журавли».</i>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о видах птиц.</p> <p>Дидактическая игра <i>«Угадай птицу по описанию»</i> развивать у детей мышление и воображение.  Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  <i>«Перелетные птицы»</i> - развивать мелкую моторику рук, согласовывать с речью.  <b>Загадки по темам обучения:</b>  <i>«Загадки о птицах»</i> - закрепить знания детей о птицах.  Самостоятельная деятельность детей</p>	Групповое помещение	Старший воспитатель Воспитатели
2	<p><b>НОД по темам обучения:</b>  Познание  Рисование  Лепка  Аппликация  Развитие речи  ФЭМП  Физическая культура  Музыка</p>	Групповое помещение Спортивный зал Музыкальный зал	Старший воспитатель Воспитатели Физкультурный руководитель Музыкальный руководитель
3	<p><b>Прогулка</b>  Наблюдение в природе  Наблюдение с детьми за птицами на участке, отметить внешний вид, окраску, прививать любовь к живой природе.  Подвижные игры <i>«Коршун и наседка», «Пингвины с</i></p>	Площадка	Старший воспитатель Воспитатели

	<p>мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке», «Птички и автомобиль».</p> <p>Труд</p> <p>Помоги воспитателю – воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.</p> <p>Оздоровительные игры</p>		
4	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> Е. Чарушин «Воробей», «Почему Тюпа не ловит птиц»; Н. Романова «Котька и птичка». М. Горький «Воробышко», потешка «Гуси, вы Гуси». На усмотрение воспитателя.</p>	Групповое помещение	Старший воспитатель Воспитатели
5	<p><b>2 половина дня</b></p> <p>Бодрящая гимнастика после сна</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p> <p>Сюжетно ролевая игра С/Р игра «Скворечник»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, использовании атрибутов. Развивать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>Повторение стишков и потешек</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Позволить ребятам поиграть в желаемую игру самостоятельно.</p> <p><b>Презентация:</b> «Перелетные птицы».</p> <p><b>Дидактическое пособие:</b> «Кубик с птичкой» - активизировать в речи употребление приставочных глаголов (прилетел, подлетел, залетел, влетел, вылетел, пролетел); закреплять в речи предлоги (на, в, к, около, над, под).</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Птицы» - учить узнавать и называть перелетных птиц.</p> <p>«Назови одним словом» - учить обобщать по признакам.</p> <p>«Назови ласково» - учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p>«Птицы и их детеныши» - учить называть существительные множественного и единственного числа.</p> <p>«Разрезные картинки», «Сложи птичку» - научить составлять целое из частей.</p>	Групповое помещение Спортивный зал Музыкальный зал	Старший воспитатель Воспитатели

	<p><b>«Составь рассказ о птице»</b> - развивать связную речь</p> <p><b>«Чей хвост?»</b> - учить находить знакомую птицу по неполному изображению.</p> <p><b>«Сколько птичек?»</b> - учить считать.</p> <p><b>Игры:</b> «Воробышки и автомобиль», «Птички и кошка», «Ворон» «Цапли».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Скворечник», «Шла кукушка», «Соловушка» «Сколько птичек?» и др.</p> <p><b>Слушание:</b> «Голоса птиц».</p> <p><b>Наблюдения:</b> « За скворцами», « Грачи – прилетели», « Чьи Следы?».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, картин перелетных птиц.</b></p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b></p>		
6	<p><b>Работа с родителями</b></p> <p><b>Оформление стенда для родителей</b></p>	Групповое помещение	Воспитатели
7	<p><b>Предоставление фото и материалов для отчётности по окончанию периода.</b></p>	Групповое помещение Методический кабинет	Старший воспитатель Воспитатели