


Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №19 «Жар-птица»  
Ю.Г. Борисова  
17.04.2021г.



МДОУ «Детский сад №19 «Жар-птица»  
Планирование воспитательно-образовательной работы.  
Неделя космонавтики.

Дата проведения: 5 -12 апреля 2021г.

**Цель:** обогащать представления детей о космосе и героической профессии космонавтов, формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе), воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», познакомить с российским праздником – Днём космонавтики, героями космоса.

расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике.

создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;

развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Возрастные группы:**

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6лет)

Подготовительная группа (6-7лет)

Составил: старший воспитатель – Саркисян Р.В.

### Планирование воспитательно-образовательной работы.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Прием детей. Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Дыхательная гимнастика «Ветер». Цель: учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах.	Д/и «Вставь пропущенное слово». Цель: развивать речь, память, мышление.	Беседа на тему: «Что такое космос?». Цель: сформировать у детей понятия "космос", "вселенная"; выяснить, что представляет собой Вселенная.	Рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах. Цель: Активизировать внимание детей на предстоящую тему. <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	Консультация для родителей на тему: «Детям о космосе».
	Од						
	Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей видеть изменения погоды в течение дня, характеризовать изменения, используя речевые конструкции «Было... Стало...», понятия, «пасмурно», «ясно», «ветрено»,	Упражнение «Метание мячей». Цель: развитие меткости и выносливости детей.	П/и «Совушка». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия (бег, остановка по звуковому сигналу), развивать ловкость, быстроту реакции.	Трудовая деятельность: Сбор игрушек, Цель: Учить детей наводить порядок после прогулки: собирать и складывать игрушки, складывать их в корзину.	

			«дождь», развивать наблюдательность, связную речь детей.				
	Обед, раб. перед сном		Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать учить правилам поведения за столом во время обеда. Чтение рассказа Н.Носова «Незнайка на Луне». Цель: учить понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание.				
	Вечер		Гимнастика пробуждения. Д/и «Что возьмём с собой в полёт?» Цель: Расширять знания детей о предметах, необходимых космонавту.	Беседа «Какого числа у меня день рождение». Цель: продолжать знакомить детей с их датой рождения.	Презентация «Кто такой Юрий Гагарин». Цель: Познакомить детей с первым космонавтом планеты, формировать стремление быть на него похожим.	Конструирование из строительного материала «Космический корабль». Цель: Учить детей строить из крупного и мелкого строительного материала, работать в определенной последовательности.	
	Прогулка		Наблюдение за насекомыми. Цель: знакомить детей с насекомыми; учить различать их по внешнему виду и характеру поведения, правильно называть; воспитывать бережное отношение к насекомым.	Д/и «Счет до 10». Цель: продолжать учить порядковому счёту до 10, развивать память.	П/и «Перелет птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.	Настольно-печатные игры. Цель: формирование мелкой моторики, воспитание умственной активности, сообразительности, целеустремленности.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

<b>ВТОРНИК</b>	<b>Утро</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Прием детей. Утренняя зарядка.</b> Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. <b>Пальчиковая гимнастика «Космодром».</b> Цель: Развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу.	<b>С/и «Придумай слово с заданным звуком».</b> Цель: развивать у детей диалогическую речь, фонематический слух; добиваться, чтобы речь их была выразительной.	<b>Беседа на тему: «Кто такой космонавт?».</b> Цель: сформировать представления детей кто такой космонавт и какими качествами должны обладать космонавты.	<b>Рассказывание по картине «Ракета летит к звездам».</b> Цель: Учить детей строить предложения типа суждений, развивать навыки творческого рассказывания, учить детей четко и громко произносить слова, формировать навык выражения своего мнения. <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	Консультация для родителей на тему: «Уроки общения».
	<b>ОД</b>						
	<b>Прогулка</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: Учить детей видеть изменения, которые происходят с солнцем в течение светового дня, помочь охарактеризовать положение солнца на горизонте и связанные с ним изменения	<b>Индивидуальная работа по развитию движений.</b> Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	<b>П/и «Добеги и прыгни».</b> Цель: развитие двигательных способностей, добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.	<b>Трудовая деятельность: Расчищаем дорожки.</b> Цель: Воспитывать положительное отношение к труду, желание оказывать помощь взрослым людям.	
	<b>Обед, работа перед сном</b>		<b>КГН: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.</b>				
<b>Вечер</b>		<b>Гимнастика пробуждения.</b> Ходьба по массажным коврикам. Цель: профилактика плоскостопия.	<b>Учить закруглять углы у квадрата ножницами.</b> Цель: закреплять умение правильно держать ножницы и	<b>Беседа «Какое доброе дело я сделал?».</b> Цель: учить детей находить место добрым делам, развитие связной речи.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»</b> Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых		

				пользоваться ими.		действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей.	
	Прогулка		Наблюдение за весенними ручейками. Цель: Учить рассказывать о признаках весны, подбирать эпитеты для характеристики ручейков.	Логическая игра «Дорисуй узор». Цель: развитие образного мышление ребенка.	П/и «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.	Игровое упражнение «Гоночные машины». Цель: Упражнять детей в беге с ускорением, формировать умение бегать, согласовывая движения рук и ног.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
СРЕДА	Утро	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Прием детей. Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Упражнение «Цепочка». Цель: упражнять в образовании новых слов по образцу.	Ди «Цепочка слов». Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.	Беседа на тему «Солнце». Цель: закрепить знания детей о Солнце как о звезде, источнике света, тепла, жизни; дать представление о планетах Солнечной системы.	Словесная игра: «Телеграф». Цель: Передача слова другим детям (прохлопать количество слогов в ладоши). <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	
	ОД						

	Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение «Деревья в апреле». Цель: Расширять представления детей об изменениях в мире растений весенний период, предложить детям отметить ленточками ветки деревьев и кустарников, за которыми каждый из детей будет ежедневно наблюдать.	И/у «Маленькие и большие ноги». Цель: создать условия для развития умения чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.	П/и «Самолеты». Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, учить организованно перемещаться по игровой площадке в составе команды, развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.	Трудовая деятельность: уборка в песочнице. Цель: Учить детей работать детской лопаткой, действовать аккуратно, учить рассказывать о назначении выполняемых действий, результатах проделанной работы.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.	
	Обед, работа перед сном	Формирование КГН: практическое упражнение «Где живет мое полотенце». Цель: Учить детей вешать свое полотенце на определенное место, предложить детям рассказать, почему очень важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Заучивание наизусть С.А. Есенин «Звезды». Цель: Работать над выразительностью речи детей, использовать различные средства выразительности,						
	Вечер	Гимнастика пробуждения. Дыхательное упражнение «Губы «трубкой»». Цель: укреплять носоглотку, верхние дыхательные пути и лёгкие с напряжением тонаса определённых групп мышц.	Д/и «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении.	Раскрашивание по точкам «Найди инопланетянина на планете». Цель: Закрепить умение детей правильно держать карандаш, учить обводить рисунок по точкам и умение закрашивать инопланетянина по цветам и цифрам.	Д/у «Поможем Лутикику». Цель: Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.			
	Прогулка	Наблюдение за весенним небом, плывущими облаками. Цель: Расширить представление о природных явлениях весеннего времени года.	Д/и «Скажи наоборот». Цель: развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	П/и «Прыгни — повернись». Цель: развивать способность быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Трудовая деятельность Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка).			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			

ЧЕТВЕРГ	Утро	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Прием детей: Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Пальчиковая гимнастика «Солнце». Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук, словаря.	Д/и «Каждой вещи свое место». Цель: закреплять умение убирать игрушки на место.	Беседа на тему «Почему на ракете летают в космос». Цель: Продолжать обогащать и расширять знания детей о космосе и космической технике; расширять представления о назначении воздуха для полета самолета.	Д/и «Что из чего сделано». Цель: Учить детей разделять предметы на группы по материалу, из которого они сделаны, организовать соревнование для команд. <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной деятельности.</i>	Папка передвижка «День космонавтики»
	ОД						
	Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение: «Что делают люди весной». Цели: Знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде.	Индивидуальная работа: «Пройди не упав». Цель: Развивать равновесие, координацию движений прыжки через препятствия.	П/и «Стрельба в мишень». Цель: Упражнять детей в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра, развивать меткость, поддерживать интерес к подвижным играм.	Трудовая деятельность: уборка территории участка. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	
	Обед, работа перед сном		Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» Цель: Расширять представлений детей о космосе, содействовать правильному восприятию содержания произведения, развивать умение внимательно слушать чтение взрослого				
Вечер		Гимнастика пробуждения. Д/и «Какая бывает погода». Цель: различать изменения природы в разные времена года; —	Д/и «Кто назовет больше музыкальных инструментов». Цель: способствовать развитию музыкальной памяти.	Беседа «О первом выходе человека в открытый космос». Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность, воспитывать уважение к	Конструирование из среднего строительного материала «Космодром». Цель: Воспитывать интерес к		

	Прогулка		понимать и ценить красоту родной природы.		труду космонавтов.	конструированию, совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри).	
			Наблюдение за вечерним небом. Цель: продолжать знакомить с небесными светилами; развивать наблюдательность, любознательность, желание познать тайны природы.	Беседа на тему: «Весенние месяцы». Цель: учить детей называть весенние месяцы, давать им характеристику.	П/и «Добеги и прыгни». Цель: развитие двигательных способностей, добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.	Сюжетно ролевая игра «Летчики». Цель: Помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПЯТНИЦА	Утро	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Прием детей. Утренняя зарядка. Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям. Пальчиковая гимнастика «Самолеты загудели». Цель: Развивать мелкую моторику рук.	И/у «Найди столько же». Цель: учить узнавать и называть цифры до пяти.	Беседа на тему «Луна». Цель: Продолжать знакомить детей с космосом, Закрепить знания детям о том, что на небе есть солнце и луна.	Д/у со счетными палочками «Ракета для Лунтика». Цель: Закрепить умение детей составлять предмет из счетных палочек, учить детей действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление, воображение, связную речь. <i>Дежурства по столовой, по подготовке материала для совместной</i>	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.



						<i>деятельности.</i>
Обр. деят-ть						
Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за почками тополя. Цель: продолжать знакомство с деревьями на участке, формировать представление о том, что почка – домик для листочка.	Развитие движений – «ходьбы приставным шагом». Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.	П/и «Пронеси - не урони». Цель: учить ребенка производить действия с предметами по сигналу: брать, переносить, бросать; ходить, сохраняя прямолинейное направление движения.	Трудовая деятельность: собрать игрушки после прогулки. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.	
Обед, работа перед сном		Чтение Г. Бойко «Мы собираемся в полет» Цель: Расширять представлений детей о космосе, содействовать правильному восприятию содержания произведения, развивать умение-внимательно слушать чтение взрослого.				
Вечер		Гимнастика пробуждения. Д/и «Чем отличаются?». Цель: развития логического мышления, внимания и памяти.	Д/и с зеркалом «Поймай солнышко». Цель: Закрепить умение детей пользоваться зеркалом, учить детей делать выводы, развивать ловкость поддерживать интерес к результатам игры	Викторина «Космические заморочки». Цель: Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; активизировать предметный словарь по теме «Космос».	Картинки-раскраски «Космос». Цель: развитие умения детей раскрашивать рисунок аккуратно, развитие творческого воображения.	

Прогулка	Наблюдения за солнцем. Цель: Учить детей видеть изменения, которые происходят солнцем в течение светового дня, помочь охарактеризовать положение солнца	Ди « Найди пару». Цель: упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.	П/и «Кто ушел?». Цель: Развивать у детей внимание и быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм., приучать детей следить за своей .	Уборка сухих стеблей и травы на клумбе. Цель: учить пользоваться детскими граблями, договариваться о взаимодействии, рассказывать о результатах своей работы.
----------	---	---	--	---

### График утренников ко Дню космонавтики

Дата	Время	Группа
12.04.2021	9.15	Старшая группа «Теремок»
12.04.2021	10.00	Старшая группа «Красная шапочка»
12.04.2021	10.45	Подготовительная группа «Волшебный ключик»

**По окончании тематического периода предоставление воспитателями фото и видео для отчетности и на сайт учреждения!**