

Рабочая программа воспитателя для детей младшего дошкольного возраста разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

При разработке рабочей программы для детей младшего дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС определяется в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. п 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Уставом МДОУ утвержденный 02 февраля 2015 года. Устав включает серию локальных актов, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МДОУ.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

За основу рабочей программы воспитателя взяты концептуальные положения инновационной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, содержание и механизмы которой обеспечивают полноценное развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Обязательная часть программы разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – Издание шестое, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2020 и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в ДОУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в ДОУ.

Программа разрабатывается и утверждается МДОУ самостоятельно в соответствии со Стандартом и с учетом Примерных программ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы МДОУ; образовательного запроса родителей; видовой структуры групп; выходом примерных основных образовательных программ.

Рабочая программа воспитателя – это комплексный документ, выполняющий следующие функции:

1. *нормативную*: т.е. она является документом, обязательным к выполнению в полном объеме;
2. *целеполагания*: т.е. определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
3. *определение содержания образования*: т.е. она фиксирует состав элементов содержания, необходимых условий для создания социальной ситуации развития воспитанников, а так же определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационный формы и методы, средства и условия развития и воспитания;
4. *диагностическую*: которые выявляет уровни усвоения элементов содержания в рамках педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.