

План тематического периода «День леса» в МДОУ «Детский сад №19 «Жар-птица» с 21 марта по 1 апреля 2022года.

Цель: воспитание бережного отношения к природе

Задачи:

образовательные

1. расширить знания детей о деревьях; их строении, плодах, листьях;
2. формировать представления о пользе лесов для всего живого на Земле;
3. расширять и активизировать словарный запас
4. закреплять знание правил поведения в природе

развивающие

1. развивать познавательный интерес;
2. развивать умение высказывать свои суждения
3. развивать монологическую и диалогическую речь

воспитательные

воспитывать желание беречь и охранять природу;

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственный
1.	Беседы с детьми «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади». Учить детей культуре общения с лесом, разумному использованию его даров. Развивать память, речь детей. Воспитывать бережное отношение к лесным богатствам. Отгадывание загадок. Наблюдение на прогулке.	21 марта - 1 апреля 2022г.	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель
2.	Оформление тематических выставок совместно с педагогом - закрепление полученных знаний о лесе; создание положительного эмоционального настроения у детей.		
3.	Практическая деятельность воспитанников НОД Познавательное развитие (ФЦКМ). «Знакомство с деревом». ознакомить детей с представителями Царства растений – деревьями, а также со		

	<p>строением дерева и функциями его частей; развивать интерес к природе, воображение, мышление, речь; воспитывать бережное отношение к деревьям и природе в целом.</p> <p>НОД</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Ручной труд (работа с природным материалом).</p> <p>«Лесовичок».</p> <p>Учить детей мастерить забавные поделки из природного материала, соединять части поделки разными способами; развивать творческую фантазию детей, умение замечать сходство природного материала с различными фигурами, умение видеть их особенности; воспитывать бережное отношение к природным материалам, к природе в целом.</p> <p>Творческая мастерская (создание альбома).</p> <p>«Напоминающие знаки правил поведения в лесу».</p> <p>Изучить с детьми нормы и правила поведения в лесу, побуждать к фантазии и творчеству, вызвать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранительное воспитание населения.</p>		
4.	<p>Проведение дидактических игр и подвижных игр.</p> <p>«Пищевые цепочки в лесу». Закрепить знания детей о пищевых цепочках в лесу.</p> <p>«Как вести себя в природе».</p> <p>Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в природе.</p> <p>Игры на усмотрение воспитателя</p>		
5.	<p>Использование медиа-ресурсов (видео, презентации, мультфильмы о лесе)</p>		
6.	<p>Знакомство с природоведческими писателями – расширение кругозора детей; воспитание интереса к художественной литературе.</p>		
7.	<p>Выставки книг в «Речевом уголке» - формирование интереса к книге, как к будущему источнику информации.</p>		
8.	<p>Чтение художественных произведений</p>		

	<p>Экологическая сказка «О том, как берёза и ива остались верны родному краю». Показать детям приспособленческие особенности растений к климатическим условиям; обогащать словарь; воспитывать интерес к родной природе.</p> <p>«Стихотворения о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу».</p> <p>Показать детям красоту леса в поэтическом произведении, учить рассказывать о своих эмоциях при его восприятии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p>		
9.	<p>Работа с родителями.</p> <p>Изготовление поделок из природного материала, рисование рисунков об охране природы и леса – укрепление детско-родительских отношений, выявление и развитие творческих способностей детей и родителей.</p>		
10.	<p>Итоговое мероприятие Викторина «Лес и его обитатели».</p> <p>Расширять знания детей о лесе и его обитателях; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них; воспитывать экологическую культуру детей.</p>		
11.	<p>Составление творческого отчёта о проделанной работе.</p>		

Составил – старший воспитатель Саркисян Р.В.