

## План тематического периода «День леса» в МДОУ «Детский сад №19 «Жар-птица» с 21 марта по 1 апреля 2022года.

**Цель:** воспитание бережного отношения к природе

**Задачи:**

*образовательные*

1. расширить знания детей о деревьях; их строении, плодах, листьях;
2. формировать представления о пользе лесов для всего живого на Земле;
3. расширять и активизировать словарный запас
4. закреплять знание правил поведения в природе

*развивающие*

1. развивать познавательный интерес;
2. развивать умение высказывать свои суждения
3. развивать монологическую и диалогическую речь

*воспитательные*

воспитывать желание беречь и охранять природу;

| № п/п | Название мероприятия  | Дата проведения мероприятия      | Ответственный  |
|-------|---|----------------------------------|--|
| 1.    | <b>Беседы с детьми</b><br><b>«Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади». Учить детей культуре общения с лесом, разумному использованию его даров. Развивать память, речь детей. Воспитывать бережное отношение к лесным богатствам.</b><br><b>Отгадывание загадок.</b><br><b>Наблюдение на прогулке.</b> | 21 марта -<br>1 апреля<br>2022г. | Старший воспитатель<br>Воспитатели всех возрастных групп<br>Музыкальный руководитель |
| 2.    | <b>Оформление тематических выставок совместно с педагогом - закрепление полученных знаний о лесе; создание положительного эмоционального настроения у детей.</b>  |                                  |  |
| 3.    | <b>Практическая деятельность воспитанников НОД</b><br><b>Познавательное развитие (ФЦКМ).</b><br><b>«Знакомство с деревом».</b><br>ознакомить детей с представителями Царства растений – деревьями, а также со   |                                  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <p>строением дерева и функциями его частей; развивать интерес к природе, воображение, мышление, речь; воспитывать бережное отношение к деревьям и природе в целом.</p> <p><b>НОД</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Ручной труд (работа с природным материалом).</b></p> <p><b>«Лесовичок».</b></p> <p>Учить детей мастерить забавные поделки из природного материала, соединять части поделки разными способами; развивать творческую фантазию детей, умение замечать сходство природного материала с различными фигурами, умение видеть их особенности; воспитывать бережное отношение к природным материалам, к природе в целом.</p> <p><b>Творческая мастерская (создание альбома).</b></p> <p><b>«Напоминающие знаки правил поведения в лесу».</b></p> <p>Изучить с детьми нормы и правила поведения в лесу, побуждать к фантазии и творчеству, вызвать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранительное воспитание населения.</p> |  |  |
| 4. | <p><b>Проведение дидактических игр и подвижных игр.</b></p> <p><b>«Пищевые цепочки в лесу».</b> Закрепить знания детей о пищевых цепочках в лесу.</p> <p><b>«Как вести себя в природе».</b></p> <p>Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в природе.</p> <p>Игры на усмотрение воспитателя</p>   |  |  |
| 5. | <p><b>Использование медиа-ресурсов (видео, презентации, мультфильмы о лесе)</b></p>   |  |  |
| 6. | <p><b>Знакомство с природоведческими писателями</b> – расширение кругозора детей; воспитание интереса к художественной литературе.</p>  |  |  |
| 7. | <p><b>Выставки книг в «Речевом уголке»</b> - формирование интереса к книге, как к будущему источнику информации.</p>  |  |  |
| 8. | <p><b>Чтение художественных произведений</b></p>  |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | <p><b>Экологическая сказка «О том, как берёза и ива остались верны родному краю».</b> Показать детям приспособленческие особенности растений к климатическим условиям; обогащать словарь; воспитывать интерес к родной природе.</p> <p><b>«Стихотворения о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу».</b></p> <p>Показать детям красоту леса в поэтическом произведении, учить рассказывать о своих эмоциях при его восприятии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p> |  |  |
| 9.  | <p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>Изготовление поделок из природного материала, рисование рисунков об охране природы и леса – укрепление детско-родительских отношений, выявление и развитие творческих способностей детей и родителей.</p>  |  |  |
| 10. | <p><b>Итоговое мероприятие</b></p> <p><b>Викторина</b></p> <p><b>«Лес и его обитатели».</b></p> <p>Расширять знания детей о лесе и его обитателях; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них; воспитывать экологическую культуру детей.</p>   |  |  |
| 11. | <p><b>Составление творческого отчёта о проделанной работе.</b></p>   |  |  |

Составил – старший воспитатель Саркисян Р.В.