

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 19 «Жар-птица»
Ю.Г. Борисова
«__» _____ 2022г.

План тематической недели «День защитника Отечества»

с 14 по 23 февраля 2022г.

Участники: дети 3-7 лет, родители, сотрудники детского сада

Цель: Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Задачи:

- Расширять знания детей о родной стране, государственных праздниках, о традиции русского народа защищать свое Отечество в разные времена.
- Формировать интерес к «*Малой родине*»: родной город, достопримечательности, истории и культура.
- Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества.
- Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность;
- Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой).
- Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родине; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны.
- Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

План мероприятий «День защитника Отечества»

в МДОУ детский сад №19 «Жар-птица»

с 14 по 23 февраля 2022г.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственный
1	Оформление стенда в группах «День защитника Отечества»	Вторая младшая, средние, старшая, подготовительные группы.	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
2	Утренняя гимнастика и гимнастика после сна ежедневно		
3	<p>Беседы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Для чего нужна армия?». Цель. Активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения. - «Профессии военных». Цель. Продолжать детей знакомить с профессиями (военнослужащий, спасатель). Расширять у детей знания и представления о профессиях. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Активизировать внимание и память детей. Воспитывать интерес к окружающему миру, формировать представления о труде военных людей. - «Наши папы». Цель. Уточнить у детей, у кого папы служили в армии, в каких войсках, что папы рассказывали про свою службу в армии, что им больше всего запомнилось о службе в армии? - «Защитники земли русской». Цель. Уточнить у детей знания о защитниках Родины в прошлом и настоящем, какими средствами оружия пользовались русские воины в прошлом и как изменилась армия в настоящем? Расширять кругозор детей, активизировать словарь. - Завтрак «Богатырский» <p>Для чего мы садимся за столы? Наши повара приготовили для вас богатырский завтрак. После завтрака у вас прибавится сил и здоровья. Напомнить, что пищу надо пережевывать тщательно – это очень важно для здоровья, пищеварения, т. к. в желудке зубов нет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наш любимый город». <p><u>Цель:</u> Стимулировать желание детей узнать о достопримечательностях своего</p>		

	города. Воспитывать чувство любви к своему городу и гордости за него.		
4	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самолеты», «Живая мишень», «Минное поле», «Снайперы». Цель. Закреплять умение сотрудничать со сверстниками, разворачивать игру, согласовывать свои действия с другими детьми. Вызвать интерес к военным играм; - Катание с горки. Цель. Формировать навыки организованности, соблюдения очередности во время скатывания с горки. - «Метание снежков в цель» (техника бросков), «Серпантин». Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. - «Не стой на месте» /бег/, «Кто дальше бросит» / метание - «Попади в корзину». Цель; тренировать меткость бросков; «Мышеловка», «Третий лишний». Цель: бег и на внимательность. «Чей отряд быстрее построится», Цели: учить выполнять действия по сигналу. 		
5	<p>Дидактический игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Объясни словечко», «Исправь предложение», «Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать». - «Объяснялки», «Отгадалки» «Рассуждалки». Цель. Упражнять детей в отгадывании предметов по высказываниям детей. Учить задавать наводящие вопросы, рассуждать, делать выводы. Расширять кругозор детей, активизировать словарь. - «Что, где находится». Ц. Уточнить пространственные отношения - «Объясни словечко», «Исправь предложение», «Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать». - «Зимующие и перелётные птицы» Цель. Закрепить с детьми в названиях птиц, развивать память. 		

6	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разведчики». Цель. Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами, активизировать словарь детей. - «Аэропорт» со строительным материалом. Цель. Учить детей до начала игры, согласовывать действия, распределять роли, подготавливать необходимое оборудование. Воспитывать умение договариваться, делиться строительным материалом - «Следопыты». Что под снегом? Что на снегу? Развивать любознательность, заинтересованность. 		
7	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стихотворение С. Михалкова «День Родины». Цель. Уточнить представления детей о нашей армии, родов войск, военных профессий, проявлять интерес к художественному слову при чтении стихотворения. - В. Маяковского «Кем быть?». Цели: Познакомить детей с профессиями в армии. Учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при чтении стихотворения. - Стихотворение С. Я. Маршака «Пожар» - Чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран». Закреплять знания детей об армии, развивать и активизировать речь детей. - Чтение и обсуждение стихотворения Н. Ивановой «Моряк» - Пословицы: «Один за всех и все за одного», «Кто смел, тот и на коня сел», «Сам погибай, а товарища выручай», «Друг за друга стой и выиграешь бой», «За правое дело стой смело» Цель. Познакомить и разучить пословицы об Армии. 		
8	<p>Пальчиковая гимнастика «Наша армия» - способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи.</p>		

	<p><i>Аты-баты, аты-баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота - Рота за ротой! (Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки).</i></p>		
9	<p>Конструктивная деятельность. Оригами: «Самолет». Цель. Способствовать овладению детьми несколькими способами конструирования самолетиков из бумаги.</p>		
10	<p>Познавательное – исследовательская деятельность на тему: «Армия: вчера и сегодня» просмотр презентации. Обсуждение рассказа «От русских богатырей до универсальных солдат».</p>		
11	<p>Коллаж на тему «Защитники Отечества». Цель. Развитие креативности детей в процессе творческой деятельности.</p>		
12	<p>Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром» <u>Тема:</u> Службы «01», «02», «03» всегда на страже. <u>Цели:</u> познакомить со службами спасения; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызвать желание помогать людям в беде, вызвать чувство сострадания и ответственности.</p>		
13	<p>Сделать подарки папам. Учить делать открытку с объёмной аппликацией. Развивать художественный вкус, фантазию. Воспитывать стремление доставлять родным радость.</p>		
14	<p>Спортивный досуг. 16.02.2022. Подготовительные группы «Теремок и «Красная шапочка» Цели: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.</p>		
15	<p>Праздничные мероприятия «День защитника Отечества» 22.02.2022г. Подготовительные группы «Теремок и «Красная шапочка»</p>		

16	<p>НОД. ФЦКМ «День защитника Отечества» <u>Программные задачи:</u> формировать представление детей о российской армии, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины, дать детям элементарные знания об армии, разных родах войск; сформировать у них первые представления об особенностях военной службы; воспитывать чувство гордости за свою армию. <u>Оборудование:</u> фотографии и иллюстрации по теме занятия, разрезные картинки военной техники, <u>Словарная работа:</u> бескозырка, тельняшка, шлем, комбинезон, сержант запаса, форма. <u>Методические приемы:</u> орг. момент – чтение стихотворения С. Маршака «Февраль», беседа с детьми о защитниках Отечества, рассматривание фотографий и иллюстраций, сравнение формы родов войск, загадки о военной технике, физминутка «Богатыри», д/и «Собери картинку», чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?», итог.</p> <p>Лепка «Танк» <u>Программные задачи:</u> закрепление знаний детей по лексической теме «Защитники Отечества», закрепить понятие по лексической теме; побуждать детей выполнять ко Дню Защитников Отечества поделку – танка из пластилина, обратить внимание на использование пластилина трёх оттенков для камуфляжной раскраски танка, развивать фонематическое восприятие; внимание, память, мышление; развивать мелкую моторику рук, воспитывать патриотизм. <u>Материал:</u> пластилин, досточки, салфетки, стеки, зашифрованное слово «танк», игрушка танк, <u>Словарная работа:</u> гусеницы, дуло, башня, пульт управления. <u>Методические приемы:</u> орг. момент – мозговой штурм, игра с мячом «Назови профессию», упражнение «Расшифруй слово», физминутка, рассматривание игрушки танк, пальчиковая гимнастика, самостоятельная и инд. работа, итог. Рисование «Портрет защитника Отечества» <u>Методические приемы:</u> Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавать</p>		
----	--	--	--

<p>характерные особенности костюма, закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения карандашом, воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.</p> <p><u>Материалы:</u> листы бумаги формата А4, цв. карандаши, простой карандаш и ластик, изображение пограничника в разное время года, картины с изображением портретов людей, образцы воспитателя.</p> <p><u>Словарь:</u> родина, родник, радужка, зрачок</p> <p><u>Методические приемы:</u> орг. момент – стихотворение «Родина моя», беседа с детьми, физминутка, показ последовательности работы, п/г, практическая работа, помощь воспитателя, итог.</p> <p>Конструирование «Корабль»</p> <p><u>Программные задачи:</u> формирование представлений и расширение полученных знаний о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; прививать любовь к Отечеству, к людям, защищавшим нашу страну; закреплять знания о российской армии, активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику; обучать различным приемам работы с бумагой; развивать чувство сострадания, доблести, отваги, трудолюбия, мужества; развивать внимание, память, логическое воображение; развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей; развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев; воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.</p> <p><u>Раздаточный материал:</u> картон синий и голубой, цветная бумага, трубочка от сока, нитка, ножницы, клей</p> <p><u>Словарная работа:</u> нос, корма, днище, палуба, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка, камбуз, судно</p> <p><u>Методические приемы:</u> орг. момент – стихотворение о 23 февраля, загадка о корабле, беседа о военной профессии, поэтапный показ способа действия с самостоятельной работой детей, физминутка «Теплоход», инд. помощь воспитателя, итог.</p>		
--	--	--

	<p>Рисование «Портрет защитника Отечества»</p> <p><u>Методические приемы:</u> Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавать характерные особенности костюма, закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения карандашом, воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.</p> <p><u>Материалы:</u> листы бумаги формата А4, цв. карандаши, простой карандаш и ластик, изображение пограничника в разное время года, картины с изображением портретов людей, образцы воспитателя.</p> <p><u>Словарь:</u> родина, родник, радужка, зрачок</p> <p><u>Методические приемы:</u> орг. момент – стихотворение «Родина моя», беседа с детьми, физминутка, показ последовательности работы, п/г, практическая работа, помощь воспитателя, итог.</p>		
--	--	--	--

Составил – ст. воспитатель Саркисян Р.В.