

Отчёт о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад № 19 «Жар-птица»

за 2020 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;

II. Результаты образовательной деятельности;

III. Состояние здоровья воспитанников;

IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад успешно функционирует 4 года. Здание 2-х этажное, построено в 2014 году, здание рассчитано на 175 мест, за прошедший год наше учреждение приняло 175 детей.

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям. Здание ДОУ окружено забором.

Непосредственно участок детского сада занимает площадь 0,7 гектара. Сад расположен в экологически чистом месте в сосновом бору. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием, травяным покрытием. Оборудованы уголки для ознакомления детей с ПДД, для занятий физкультурой, «Дорожка здоровья».

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Приказ МО РФ от 17.10.13 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказ МО от 30.08.13 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.30-49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. № 91);

Устав ДОУ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения

- Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Договор Детского сада с Учредителем;
- Правила приема детей в Детский сад;
- Коллективный договор;
- Положение о Совете ДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива Детского сада;
- Положение о внутрисадовском контроле;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по критериям эффективности деятельности педагогического состава Детского сада;
- Положение об оплате труда работников Детского сада;
- Положения, правила и инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение об аттестационной комиссии ДОУ;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о коррупции.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	

	ботников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.9.1	До 5 лет	7человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в школьной образовательной организации	1человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Структура групп

Учредителем ДООУ является Отдел образования МОМР Боровского района. В детском саду

1 группа - 1-ая младшая (2-3года)

2 группы- 2-ая младшая (3-4 года)

2 группы - средняя группа (4-5 лет)

1 группа - старшая группа (5-6 лет)

1 группа - подготовительная группа(6-7 лет)

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	группа	Возраст детей	Количество детей
	1 младшая	2-3 года	25
	2 младшая	3-4года	50
	Средняя	4-5 лет	50
	Старшая	5-6 лет	25
	Подготовительная	6-7 лет	25

Воспитателями ДООУ в год проводится диагностический анализ оценки уровня физического развития детей по возрастным группам.

Особое внимание уделяется физкультурной работе с детьми, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Модель образовательной деятельности.

Основная деятельность ДООУ – образовательная.

Особенности образовательного процесса

Образовательная программа МДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Также в работе используются следующие парциальные программы:

1.»Программа по основам безопасности жизнедеятельности»

О.В.Чермашенцевой

2. «Дружная семейка» (программа адаптации детей к ДООУ) Е.О.Севостьяновой

Музыкальный руководитель в своей работе использует программу

А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

1. Основу жизнедеятельности учреждения и педагогического процесса задает система свободной и совместной деятельности детей в подготовленной развивающей среде.

2. Решение воспитательных задач, освоение объема знаний происходит в разновозрастном общении детей друг с другом и воспитателями чрез самостоятельную и совместную работу с дидактическими материалами, индивидуальные, подгрупповые, групповые виды НОД.

3. Педагоги опираются на перспективные планы работы, календарное планирование строится, исходя из потребностей, запросов детей, их особенностей и уровня развития. Планы могут меняться в зависимости от событий, происходящих в конкретной группе в конкретный момент времени.

4. Основой для построения индивидуальной работы с детьми является наблюдение. Воспитатель помогает ребенку самостоятельно освоить новое, работает в зоне ближайшего развития ребенка.

Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в ДОУ способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

В детском саду созданы условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: заведующего, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Например в младшей группе темы недели: «Осень», «Я и моя семья», «Мир вокруг нас», «В гости к сказке»

В средней группе: «Моя Родина», «Наша дружная семья», «Животный мир», «Я вырасту здоровым» и т.д.

В старшей группе: «Время», «Мы- дружные ребята», «Царство животных и растений»

В подготовительной группе: « Путешествия», «Все о нас, все для нас», «Рыцари и принцессы», «До свиданья детский сад»

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Во всех группах оформлены уголки двигательной активности, изобразительной и исследовательской деятельности. Игры и пособия постоянно обновляются, дополняются с учетом познавательного развития детей, их возрастных особенностей.

- принцип взаимодействия с семьёй. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада:

Режим работы Учреждения

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Детский сад работает в режиме сокращенного дня с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп Детского сада: с 8.00ч. - 19.00ч.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений

Основное внимание в 2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МДОУ реализует Основную общеобразовательную программу.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Реализация основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС. Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ.

- 2.Повысить эффективность использования педагогических технологий для успешной подготовки детей к школьному обучению.

3. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Кадры

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В настоящее время МДОУ укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию :

1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 логопед, 1 инструктор по физической культуре, 14 воспитателей.

Заведующая ДОУ Борисова Юлия Георгиевна пошла курсы повышения квалификации в апреле 2016 года.

Логопед Бляшон Марина Игоревна пошла курсы повышения квалификации в июне 2016 года.

Старший воспитатель Саркисян Рита Вагановна пошла курсы повышения квалификации в 2020 году.

При этом педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на:

- укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организацию образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями .

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации

Педагоги ДОУ не только активно посещали метод объединения, но и проводили открытые мероприятия для молодых специалистов ДОУ.

Сотрудничество ДОО с социумом

ДОУ тесно сотрудничает с общеобразовательной школой по обеспечению преемственности в образовании детей.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках преемственности между ДОУ , начальным звеном школы.

Так же наше учреждение сотрудничает с воскресной школой.

Осуществлялся единый подход при формировании у детей: гигиенических навыков, культуры поведения, толерантности, знаний по ОБЖ, стремления к здоровому образу жизни и т. п.

В ДОУ проводились субботники по уборке территории от снега, озеленение участка, ремонт оборудования, показ спектаклей, пошив одежды для кукол.

Однако были и недостатки: не проводился обмен опытом между коллегами через методические объединения, семинары – практикумы, открытые занятия, консультации.

Поэтому существует необходимость внедрения новых форм педагогической учебы, изучение и анализ программ школьного и дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в учреждении проводится систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при организации и проведении занятий.

Режим дня ДОУ строится в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей, а также с сезонными изменениями погоды. Используем разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика с элементами ритмической гимнастики, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги и праздники.

Применяем в работе с детьми разнообразные здоровьесберегающие технологии а также комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: щадящее закаливание, контрастное, воздушное с понижением температуры на 1 градус, босохождение, солнечные и воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам.

Охрана жизни и здоровья детей – одно из направлений нашего учреждения. Целью нашей работы является: привлечение к проблеме здоровья детей, педагогов, родителей, медицинских работников. Формировать личность ребенка, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:

- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать обретение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

Одно из направлений работы - организация просветительской работы для родителей по вопросам организации оздоровительного процесса; вовлечение родителей в проведение оздоровительной работы с воспитанниками. В рамках данного направления составлен план просветительской работы для родителей с привлечением медицинского работника, педагогов.

Здоровьесберегающие технологии применяемые в ДОУ

Технология, автор	Цель использования	Охват воспитанников
Минутки настроения, физминутки, динамические паузы (М.Ю. Картушина)	Профилактика эмоционального напряжения, утомления на занятиях	100%
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (О.Жукова, М.М.Кольцова)	Массаж активных точек, положительно сказывающийся на самочувствии, улучшающий работу мозга	100%

Санитарные и гигиенические нормы обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Пригодность помещений и оборудования для осуществления образовательного процесса в части соблюдения противопожарных мер подтверждается заключением ОГПН. Таким образом, в учреждении созданы такие условия, которые способствуют е сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, эффективности использования физической культуры.

Питание детей

В ДОУ 4 -х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 с рекомендациями 10-дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором.

Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий.

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (кисло – молочные, творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложения п.10 СанПиН 2.4.1.2660-10.

Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в три дня. Подсчёт энергетической ценности

полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм

Методическая работа с коллективом, участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2020 учебном году педагоги в конкурсах профессионального мастерства участия принимали:

Колобов Алексей Алексеевич- инструктор по физической культуре и

Старший воспитатель **Саркисян Рита Вагановна** – приняли участие в соревнованиях по стрельбе.

Так же в течение года воспитатели нашего учреждения, совместно с воспитанниками регулярно принимали участие в районных конкурсах, таких как: «Звезда Вифлеема», «Пасха красная», «Дети - творчество- право».

Педагоги ДОУ овладевают новыми инновационными способами профессиональной деятельности: моделирование, проектирование, исследовательская деятельность. В практике ДОУ используются различные типы разработок: исследовательские, здоровьесберегающие, творческие.

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 19 «Жар-птица»

 Ю.Г. Борисова