

Памятка родителям, чьим детям от 2-х до 3-х лет

Чтобы помощь ребенку была эффективной, взрослому необходимо четко представлять, что должен знать и уметь ребенок в данный конкретный период своего развития. И уже с учетом этого строить свои занятия.

Познакомимся с нормами речевого развития детей 2-3 лет.

2 года

- 1. Дети понимают на простых картинках действия и предметы.*
- 2. Выполняют просьбы взрослых, состоящие из двух частей.*
- 3. Понимают значение пространственных предлогов .*
- 4. Понимают обобщающее значение наименований однородных предметов.*
- 5. Задают вопросы: «Как это называется?», «Что это?».*
- 6. Насчитывается 200 - 400 слов.*
- 7. Пользуется фразой из 2 - 4 слов.*
- 8. В речи много глаголов в повелительном наклонении.*
- 9. Характерно неправильное звукопроизношение .*
- 10. Неустойчивое произношение многих слов.*
- 11. Нарушена слоговая структура многосложных слов.*
- 12. У части детей слабый, тихий голос.*

3 года

- 1. Связь слов в предложении налажена с помощью окончаний и предлогов, употребляются союзы, используются все основные части речи.*
- 2. Словарный запас характеризуется не только словами чисто бытовой тематики, встречаются слова оценочного значения, слова обобщения. Насчитывается 800 - 1000 слов.*
- 3. Звукопроизношение еще не полностью соответствует норме.*
- 4. Слова со сложной слоговой структурой и со стечениями согласных могут произноситься искаженно.*
- 5. Любит слушать сказки.*
- 6. Понимает несложные сюжетные картинки.*

Уважаемые родители, как вы думаете, что помогает развить речь ребенка?

- ✓ прогулки: гуляя с ребенком, вы можете сыграть в игру «Кто найдет больше слов на улице, в лесу, в парке, в квартире?» или попросите ребенка перечислить окружающие его предметы;
- ✓ чтение сказок, потешек, стихотворений;
- ✓ разговор по телефону;

✓ игры: «Какой, какая, какие?», «Что делает собака, кошка?», «Назови части тела игрушки». Постоянно разговаривайте с ребенком.

Что следует развивать у ребенка:

✓ мелкую моторику;

✓ **артикуляционную моторику:** для формирования правильного звукопроизношения необходимо регулярно, перед зеркалом выполнять артикуляционную гимнастику, в игровой форме.

Уважаемые родители, поиграем в артикуляционную сказку о язычке.

Встанем в круг! Приступим!

Логопед (*дети стоят в кругу*): Ра-ра-ра (*хлопает логопед*), начинается игра (*хлопают дети*)!

Логопед:

Жил веселый язычок,

«Улыбка»,

Запирался на крючок.

Делают язычок узким, кончик поднимают вверх.

Хоть один он проживал,

Никогда не унывал.

Утром рано просыпался, «Окошко»

За зарядку принимался.

Руки вверх и руки вниз,

«Качели»

А потом ты наклонись «Катушка»

А затем подскоки, бег — «Лошадка»

Тут совсем не до утех.

✓ **слуховое восприятие:** для развития слухового восприятия вам понадобятся музыкальные игрушки, звучащие книги. Ваша задача: знакомить ребенка с речевыми и неречевыми звуками (шуршанье бумаги, передвигаемый стул, ударяющийся о пол мячик и т.д.).

Предложите ребенку послушать и ответить на вопросы:

-Что происходит за окном?

- Что шумит (деревья)?

- Что гудит (машина)?

- Кто разговаривает (люди)?

В 3 года практически заканчивается анатомическое созревание речевых областей коры головного мозга, поэтому если в 2,5 – 3 года ребенок обращается только с помощью лепетных слов, необходимо бить тревогу и прийти на консультацию к логопеду. **Спасибо за внимание!**

Консультация подготовлена по материалам сайта nsportal.ru