

## **Отчёт о результатах самообследования**

### **МДОУ «Детский сад № 19 «Жар-птица»**

#### **за 2015-2016 учебный год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015/2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад успешно функционирует 1 год. Здание 2-х этажное, построено в 2014 году, здание рассчитано на 175 мест, за прошедший год наше учреждение приняло 135 детей.

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям. Здание ДООУ окружено забором.

Непосредственно участок детского сада занимает площадь 0,7 гектара. Сад расположен в экологически чистом месте в сосновом бору. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием, травяным покрытием. Оборудованы уголки для ознакомления детей с ПДД, для занятий физкультурой, «Дорожка здоровья».

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Приказ МО РФ от 17.10.13 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказ МО от 30.08.13 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;  
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.30-49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. № 91);

Устав ДООУ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения

- Правила внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Договор Детского сада с Учредителем;
- Правила приема детей в Детский сад;
- Коллективный договор;
- Положение о Совете ДООУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива Детского сада;
- Положение о внутрисадовском контроле;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по критериям эффективности деятельности педагогического состава Детского сада;
- Положение об оплате труда работников Детского сада;
- Положения, правила и инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение об аттестационной комиссии ДООУ;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о коррупции.

### **Структура групп**

Учредителем ДООУ является Отдел образования МОМР Боровского района.  
В детском саду

2 группы –1-ая младшая (2-3 года)

2 группы 2-ая младшая (3-4года)

1 старшая группа (4-5 лет)

1 разновозрастная группа(5-7 лет)

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№ п/п	группа	Возраст детей	Количество детей
1.Младшая	1 младшая	2-3 года	40
	2 младшая	3-4года	38
2.Средне-старшая	Средняя	4-5 лет	24
	Старшая	5-6 лет	12
3.Подготовительная	Подготовительная	6-7 лет	11

Воспитателями ДОО в год проводится диагностический анализ оценки уровня физического развития детей по возрастным группам.

Особое внимание уделяется физкультурной работе с детьми, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

### **Модель образовательной деятельности.**

Основная деятельность ДОО – образовательная.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа МДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы

Также в работе используются следующие парциальные программы:

1.»Программа по основам безопасности жизнедеятельности»

О.В.Чермашенцевой

2. «Дружная семейка» (программа адаптации детей к ДОО)

Е.О.Севостьяновой

Музыкальный руководитель в своей работе использует программу

А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

1.Основу жизнедеятельности учреждения и педагогического процесса задает система свободной и совместной деятельности детей в подготовленной развивающей среде.

2.Решение воспитательных задач, освоение объема знаний происходит в разновозрастном общении детей друг с другом и воспитателями чрез самостоятельную и совместную работу с дидактическими материалами, индивидуальные, подгрупповые, групповые виды НОД.

3.Педагоги опираются на перспективные планы работы, календарное планирование строится, исходя из потребностей, запросов детей, их

особенностей и уровня развития. Планы могут меняться в зависимости от событий, происходящих в конкретной группе в конкретный момент времени.

4.Основой для построения индивидуальной работы с детьми является наблюдение. Воспитатель помогает ребенку самостоятельно освоить новое, работает в зоне ближайшего развития ребенка.

Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в ДОО способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

В детском саду созданы условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: заведующего, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель.

Педагогами ДОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

Например в младшей группе темы недели: «Осень», «Я и моя семья», «Мир вокруг нас», «В гости к сказке»

В средней группе: «Моя Родина», «Наша дружная семья», «Животный мир», « Я вырасту здоровым» и т.д.

В старшей группе: «Мое родное село», «Время», «Мы- дружные ребята», «Царство животных и растений»

В подготовительной группе: « Путешествия», «Все о нас, все для нас», «Рыцари и принцессы», «До свиданья детский сад»

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Во всех группах оформлены уголки двигательной активности, изобразительной и исследовательской деятельности. Игры и пособия постоянно обновляются, дополняются с учетом познавательного развития детей, их возрастных особенностей.

- принцип взаимодействия с семьёй. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада:

### **Режим работы Учреждения**

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Детский сад работает в режиме сокращенного дня с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп Детского сада: с 8.00ч. - 19.00ч.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений

Основное внимание в 2015-2016 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МДОУ реализует Основную общеобразовательную программу.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС. Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.
- 2.Повысить эффективность использования педагогических технологий для успешной подготовки детей к школьному обучению.
- 3.Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми

## **Кадры**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В настоящее время МДОУ укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию :

1 заведующая, 1 старший воспитатель воспитатель, 1 музыкальный руководитель , 1 логопед, 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре.

Заведующая ДОУ Борисова Юлия Георгиевна пошла курсы повышения квалификации в апреле 2016 года.

Музыкальный руководитель Ропик Ирина Анатольевна пошла курсы повышения квалификации в июле 2016 года.

Логопед Бляшен Марина Игоревна пошла курсы повышения квалификации в июне 2016 года.

Старший воспитатель Саркися Рита Вагановна пошла курсы повышения квалификации в 2014 году.

При этом педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на:

- укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организацию образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями .

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации

Педагоги ДОУ не только активно посещали методобъединения, но и проводили открытые мероприятия для молодых специалистов ДОУ.

## **Сотрудничество ДОО с социумом**

ДОУ тесно сотрудничает с общеобразовательной школой по обеспечению преемственности в образовании детей.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках преемственности между ДОУ , начальным звеном школы.

Согласно плану работы организовывались и проводились целевые прогулки детей в школу, воспитанники детского сада посещали школьные праздники: «День знаний», «Последний звонок».

Осуществлялся единый подход при формировании у детей: гигиенических навыков, культуры поведения, толерантности, знаний по ОБЖ, стремления к здоровому образу жизни и т. п. Старшеклассники вели шефскую работу в ДОУ: субботники по уборке территории от снега, озеленение участка, ремонт оборудования, показ спектаклей, пошив одежды для кукол. Однако были и недостатки: не проводился обмен опытом между коллегами через методические объединения, семинары – практикумы, открытые занятия, консультации. Поэтому существует необходимость внедрения новых форм педагогической учебы, изучение и анализ программ школьного и дошкольного образования.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в учреждении проводится систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при организации и проведении занятий.

Режим дня ДОУ строится в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей, а также с сезонными изменениями погоды. Используем разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика с элементами ритмической гимнастики, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги и праздники.

Применяем в работе с детьми разнообразные здоровьесберегающие технологии а также комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: щадящее закаливание, контрастное, воздушное с понижением температуры на 1 градус, босохождение, солнечные и воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам.

**Охрана жизни и здоровья детей – одно из направлений нашего учреждения. Целью нашей работы является: привлечение к проблеме здоровья детей, педагогов, родителей, медицинских работников. Формировать личность ребенка, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни:**

- обучать жизненно важным умениям и навыкам;
- развивать двигательные качества;
- обеспечивать обретение знаний в области физической культуры и спорта;
- формировать умения контролировать и корректировать изменения своего физического состояния.

Одно из направлений работы - организация просветительской работы для родителей по вопросам организации оздоровительного процесса; вовлечение родителей в проведение оздоровительной работы с воспитанниками. В

рамках данного направления составлен план просветительской работы для родителей с привлечением медицинского работника, педагогов.

### **Здоровьесберегающие технологии применяемые в ДОУ**

Технология, автор	Цель использования	Охват воспитанников
Минутки настроения, физминутки, динамические паузы (М.Ю.Картушина)	Профилактика эмоционального напряжения, утомления на занятиях	100%
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (О.Жукова, М.М.Кольцова)	Массаж активных точек, положительно сказывающийся на самочувствии, улучшающий работу мозга	100%

Санитарные и гигиенические нормы обеспечивают охрану здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Пригодность помещений и оборудования для осуществления образовательного процесса в части соблюдения противопожарных мер подтверждается заключением ОГПН. Таким образом, в учреждении созданы такие условия, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. В настоящее время совершенствуется система работы по формированию ценности здоровья, здорового образа жизни, профилактики рисков здоровья, эффективности использования физической культуры.

### **Питание детей**

В ДОУ 4-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 с рекомендациями 10-дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором.

Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий.

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (кисломолочные, творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю.



При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложения п.10 СанПиН 2.4.1.2660-10.

Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм

### **Методическая работа с коллективом, участие в конкурсах профессионального мастерства**

В 2015-2016 учебном году педагоги в конкурсах профессионального мастерства участия не принимали.

Педагоги ДОУ овладевают новыми инновационными способами профессиональной деятельности: моделирование, проектирование, исследовательская деятельность. В практике ДОУ используются различные типы проектов: исследовательские, здоровьесберегающие, творческие.